

PERSPEKTIVEN AUF INKLUSION

interdisziplinär, diskursiv, praxisbezogen –
Kolloquien, Kolleg und Kamingespräche

KOLLOQUIUMSREIHE: Montags, 16.00 - 18.00 Uhr

AUFTAKTVERANSTALTUNG

„Sei wütend, bilde Banden und lass Dir nix gefallen“ -

Autoethnografische Artefakte und Zugänge ableistischer Strukturen im Sport / in der Sportwissenschaft

14.10.2024, Edgar Sauerbier (Deutsche Sporthochschule Köln), UPB, Raum L3.204 & digital per Zoom

(ZWANGS-)BEZIEHUNGEN IN PÄDAGOGISCHEN KONTEXTEN

Schüler*innen-Lehrkraft Beziehung im Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung -

Empirische Erkenntnisse, Desiderate und Implikationen für die schulische Inklusion

21.10.2024, Dr. Tijs Bolz (Carl-von-Ossietzky Universität Oldenburg), UPB, Raum L3.204 & digital per Zoom

Trainer*innen-Athlet*innen-Beziehung im paralympischen Sport

28.10.2024, Pia Freier (Universität Paderborn), UPB, Raum L3.204 & digital per Zoom

Schulisches Wohlbefinden in inklusiven Lerngruppen im Spannungsfeld

zwischen sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf und psychosozialen Problemen

04.11.2024, Dr. Philippos Zdoupas (Martin-Niemöller-Gesamtschule Bielefeld), UPB, Raum L3.204 & digital per Zoom

(INKLUSIVES) SELBSTVERSTÄNDNIS VON SCHULE

Bedeutung der pädagogischen Professionalität für die inklusive Schul- und Unterrichtsentwicklung

11.11.2024, Prof. Dr. Karolina Urton (Universität Münster), UPB, Raum L3.204 & digital per Zoom

Eindeutig zweideutig: Was haben Wahrnehmungsdiskrepanzen in der Lehrer*in-Schüler*in-Beziehung mit psychosozialen Problemen von Förder- und Regelschüler*innen zu tun?

18.11.2024, Meike Vösgen-Nordloh (Universität zu Köln), UPB, Raum L3.204 & digital per Zoom

Mehrebenenanalytischer Vergleich schulisch-unterrichtlicher Konstruktionen von Leistung und Ability in Kanada und Deutschland

25.11.2024, Prof. Dr. Tanja Sturm (Universität Hamburg), ausschließlich digital per Zoom

HELFFEN - SICH FÖRDERN - GEMEINSAM LERNEN: PEERBEZIEHUNGEN

Sonderpädagogische Professionalität aus sportpädagogischer Perspektive – Problemfelder und Potenziale

02.12.2024, Dr. Anne Rischke (Deutsche Sporthochschule Köln), UPB, Raum L3.204 & digital per Zoom

Inklusion vom Kind aus denken - partizipative Schulkulturen gestalten:

Möglichkeiten der Paderborner Fallsammlung „Vielfaltstableau“ für die inklusionsorientierte Lehrkräftebildung

09.12.2024, Prof. Dr. Petra Büker & Dr. Jana Herding (Universität Paderborn), UPB, Raum L3.204 & digital per Zoom

Eltern im paralympischen Leistungssport

16.12.2024, Alina Vogel (Universität Paderborn), UPB, Raum L3.204 & digital per Zoom

MULTIPROFESSIONELLE TEAMS

Von Krähen und Riesen. Die Kultur multiprofessioneller Kooperation als Gelingensfaktor inklusiver Schule

13.01.2025, Prof. Dr. Harry Kullmann & Lukas Müller (Universität Paderborn) & Heike Rebbert (Kath. Grundschule Westerloh, Delbrück), UPB, Raum L3.204 & digital per Zoom

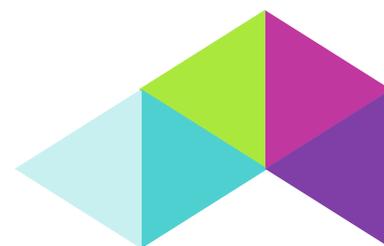
Verschiebungen im Akteursgefüge durch Schulbegleitung.

Eine rekonstruktive Analyse im Rahmen der Akteur-Netzwerktheorie

20.01.2025, Prof. Dr. Oliver Reis & Marleen Platte (Universität Paderborn), UPB, Raum L3.204 & digital per Zoom

Professionelle Kooperation: Mentoring im Vorbereitungsdienst

27.01.2025, Annchristin Ellersiek (Universität Paderborn), UPB, Raum L3.204 & digital per Zoom



WIE KANN ICH TEILNEHMEN?

Die Kolloquiumsreihe wird in einem hybriden Format durchgeführt. In Präsenz findet sie an der Universität Paderborn im Raum L3.204 statt.

Der Zoom-Link für eine digitale Teilnahme wird Ihnen per E-Mail zugesendet.

Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung über das Formular auf unserer Homepage und Ihre Teilnahme!

WIE GEHT ES WEITER?

Überblick über die kommenden Themenschwerpunkte:

Wintersemester 2025/26: *Praktiken von Inklusion*

- Praktiken im inklusiven Fachunterricht – Fachliche Praktiken und Differenzierungspraktiken in Zusammenspiel und Abgrenzung
- Diagnostische Praktiken in der inklusiven Schule
- Ästhetische Praktiken im inklusiven Fachunterricht
- Interaktionen als Praktiken – kommunikative Anlässe, Rollen und Strukturen im inklusiven Unterricht

WER IST BETEILIGT?

(Sonder-)Pädagogische Förderung und Inklusion im Lehramt haben an der Universität Paderborn einen hohen Stellenwert. In diesem Bereich arbeiten in Forschung und Lehre übergreifend Vertreter:innen von rund 20 Instituten zusammen. Hiervon engagieren sich zahlreiche Professor:innen aus den Fach- und Bildungswissenschaften, den Fachdidaktiken und den Förderschwerpunkten in der Reihe PPIK.

Projektleitung: Prof. Dr. Uta Häsel-Weide & Prof. Dr. Brigitte Kottmann
Projektbeteiligte: Prof. Dr. Katrin B. Klingsieck, Prof. Dr. Iris Kruse,
Prof. Dr. Désirée Laubenstein, Prof. Dr. Phillip Neumann,
Prof. Dr. Sabine Radtke, Prof. Dr. Oliver Reis, Prof. Dr. Katharina J. Rohlfing,
Prof. Dr. Rebekka Schmidt, Prof. Dr. Claudia Tenberge

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der Homepage der Veranstaltungsreihe:
<https://www.uni-paderborn.de/universitaet/ppik>

