

Lernen | Lehren | Forschen

AG **PriMaM**  **DIEN**

Digitale Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe

Koordination: Melanie Platz & Aileen Steffen

# E-Mail-Verteiler

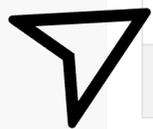
- <https://lists.didaktik-der-mathematik.de>

 Postorius  Listen  Archiv

 Anmelden  Registrieren

## Mailing-Listen

Listen-Name	Post-Adresse	Beschreibung
<a href="#">Postdocs</a>	postdocs@lists.didaktik-der-mathematik.de	GDM Verteiler PostDocs
<a href="#">Primamedien</a>	primamedien@lists.didaktik-der-mathematik.de	AK PriMaMedien
<a href="#">Rundmail</a>	rundmail@lists.didaktik-der-mathematik.de	Verteiler für die monatliche GDM Rundmail



[← Zurück](#) [1](#) [2](#) [Weiter →](#)

# Minisymposium bei der GDM

- Einreichung bis **01.12.2023** (vierseitiger Tagungsbandbeitrag, Autor:innenerklärung und Abstract mit 600 Zeichen)

## ▼ MS 15: Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe

### Aileen Steffen und Melanie Platz

Insbesondere seit den 2016 angestoßenen bildungspolitischen Entwicklungen, wie die ‚Strategie: Bildung in der digitalen Welt‘ (KMK 2016) oder die ‚Bildungsoffensive für die digitale Wissensgesellschaft‘ (BMBF 2016), die sowohl Kompetenzerwartungen als auch umfangreiche finanzielle Förderungen für den Einsatz digitaler Medien im Fachunterricht festschreiben, erfährt die Digitalisierung des Bildungsbereiches auch in der Mathematikdidaktik eine stärkere Aufmerksamkeit. Diese wurde durch die Coronapandemie, in der digitale Medien vermehrt eingesetzt wurden, weiter verstärkt. 2021 ergänzte die KMK die Strategie mit der Empfehlung ‚Lehren und Lernen in der digitalen Welt‘, wonach die Berücksichtigung veränderter Bedingungen des Lehrens und Lernens im Kontext digitalen Wandels Aufgabe aller Fächer sei. Auf dieser Basis nehmen die Bildungsstandards für das Fach Mathematik – Primarbereich (KMK, 2022) diese Anforderung auf, indem die Strukturmodelle und die Standardformulierungen mit Blick auf die domänenspezifischen Erwartungen an den Kompetenzerwerb in der digitalen Welt weiterentwickelt wurden.

Um diesen Entwicklungen Rechnung zu tragen, ist es das Ziel des Minisymposiums, aktuelle Forschungs- und Entwicklungsarbeiten zum Einsatz digitaler Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe sowie Möglichkeiten für die Aus- und Fortbildung von Mathematiklehrkräften zu präsentieren und zu diskutieren. Gemäß des ‚Primats der Fachdidaktik‘ erfolgt eine Auseinandersetzung mit Forschungsprojekten und Lehr- und Lernangeboten, die sich an den technischen Gegebenheiten und daraus resultierenden fachdidaktischen Potentialen orientieren. Neben dem Einsatz digitaler Medien im Mathematikunterricht werden auch Kombinationen der Verwendung digitaler und physischer Medien aufgegriffen.

### Vorgemerkte Vorschläge für Beiträge im Minisymposium

„Debugging als Facette des Computational Thinking – Beispiele aus einer Lernumgebung mit dem digitalen Werkzeug Bluebot in der Grundschule“ – Ulrike DREHER, Kaiserslautern-Landau (unter Mitwirkung von Stephanie Schuler)

„„Das lad ich gleich auf YouTube hoch!“ – Kinder erstellen Lehrfilme zur schriftlichen Subtraktion“ – Andreas LEININGEN, Gießen

„Einstellungen von angehenden Grundschullehrkräften zum Einsatz digitaler Medien im Mathematikunterricht“ – Katja LENZ, Heidelberg

„MessbAR – Möglichkeiten des Diagnostizierens und der Förderung mit Hilfe einer Augmented Reality App im Größenbereich Längen“ – Lea Marie MÜLLER, Saarbrücken

# Bände der Reihe „Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe“

- **Band 10:** „Förderung von prozessbezogenen Kompetenzen mit digitalen Medien“
  - *Herausgeber: Bierbrauer, Ladel, Platz*
  - *Stand: **Aktuell läuft der Review-Prozess, Publikation geplant im Frühjahr 2024***
  
- **Band 12:** „Augmented Reality in Theorie und Praxis“
  - *Herausgeber: Steffen, Schreiber, Lenz*
  - *Stand: **bis 10. Dezember 2023 Hinweis, falls ein Beitrag geplant ist, Publikation geplant im Frühjahr 2025***

28. Februar 2023	Hinweis, falls ein Beitrag geplant ist
31. März 2023	Einreichung des Abstracts mit Titelvorschlag
30. April 2023	Rückmeldung des Herausgeber-Teams zum Abstract
15. Oktober 2023	Einreichung des Beitrags in voller Länge (15-20 Seiten)
30. November 2023	Reviews von Mitautor*innen und Herausgebern
29. Februar 2024	Abgabe des finalen Beitrags

10. Dezember 2023	Hinweis, falls ein Beitrag geplant ist
31. Januar 2024	Einreichung des Abstracts mit Titelvorschlag
29. Februar 2024	Rückmeldung des Herausgeber:innenteams zum Abstract
30. Juni 2024	Einreichung des Beitrags in voller Länge (12-18 Seiten)
31. August 2024	Reviews von Mitautor*innen und Herausgeber*in
31. Oktober 2024	Abgabe des finalen Beitrags

# PriMaMedien- Sommertagung

- Wo? [An der Universität des Saarlandes in Saarbrücken.](#)
- Wann? [Freitag und Samstag im Juni, z.B. 07. & 08. oder 15. & 16. oder 22. & 23.](#)
- Es wird dieses Mal einen Tagungsband in der Reihe „Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe“ geben: **Band 11**
  - *Hinweis, falls ein Beitrag geplant ist: [01. März 2024](#)*
  - *Ein Vortrag bei der Sommertagung ist auch ohne Beitrag im Tagungsband möglich.*

1. März 2024	Hinweis, falls ein Beitrag geplant ist
31. März 2024	Einreichung des Abstracts mit Titelvorschlag
30. April 2024	Rückmeldung des Herausgeberteams zum Abstract
31. Mai 2024	Einreichung des Beitrags in voller Länge (4-8 Seiten)
15. Juli 2024	Reviews von Herausgeber*in
30. September 2024	Abgabe des finalen Beitrags



Ein herzliches  
Danke schön!

Vielen Dank, lieber Daniel und lieber Roland!

# Vielen Dank für Ihre/ Eure Aufmerksamkeit!



**Dr. Aileen Steffen**

**Universität Osnabrück**  
Mathematikdidaktik

Albrechtstr. 28a  
D-49076 Osnabrück

T +49 (0) 541 - 969 2513  
E [aileen.steffen@uni-osnabrueck.de](mailto:aileen.steffen@uni-osnabrueck.de)



**Prof. Dr. Melanie Platz**

**Universität des Saarlandes**  
Lehrstuhl für Didaktik der Primarstufe – Schwerpunkt Mathematik  
Fakultät für Mathematik und Informatik

Campus E2 4  
D-66123 Saarbrücken

T +49 (0) 681 - 302 57437  
E [melanie.platz@uni-saarland.de](mailto:melanie.platz@uni-saarland.de)