

Conference Programme for the Online Conference “Digitality and AI in Contexts of Heterogeneity”

Friday, 05.12.2025 | 15:00–19:00 | ZOOM-Link: <https://eu02web.zoom-x.de/j/2092733276> | Conference Homepage: <https://zentrum-fuer-medienbildung.de/digihet/>

Organized by the Center for Media Education (ZfM, <https://zentrum-fuer-medienbildung.de>) at the University of Education Schwäbisch Gmünd in cooperation with the Research and Graduate College “Shaping Heterogeneity – Developing Strong Primary Schools” (<https://heterogenität-gestalten.de>)

15:00–15:15 · Welcome and Introduction, JProf. Dr. Taha Ertuğrul Kuzu, JProf. Dr. Anja Kürzinger & Prof. Dr. Thomas Irion				
15:15–16:15 · Parallel Panels – Round 1 (partially in English, partially in German)				
Panel A <i>Mehrsprachigkeit und Inklusion</i> Moderation: Prof. Dr. Thomas Irion Panel language: German Dr. Martin Schastak (DIPF Leibniz-Institut, Frankfurt) „Weil das Gehirn dann wach wird“ – Erfahrungen von mehrsprachigen Grundschüler*innen und ihren Eltern beim gemeinsamen (Vor-)Lesen sprachenseparierender und -integrierender bilingualer Bilderbücher. Prof. Dr. Sarah Désirée Lange & Dr. Gamze Görel (TU Chemnitz), Prof. Dr. Marc Berges (FAU Erlangen-Nürnberg) KI als Motor von inklusivem Unterricht – mehrsprachigkeits- und gendersensible Unterrichtsentwicklung in der UNIKlasse	Panel B <i>Digitale Medien im Mathematikunterricht</i> Moderation: Nicole Angelmaier Panel language: German Jennifer Kolomitchouk (PH Schwäbisch Gmünd) Bauen eines Miniatur-Stadtteilmodells in mehrsprachigen Kleingruppen JProf. Dr. Daniel Walter (TU Dortmund) Herausforderung Gewinnstrategie – Lernprozesse und digitale Unterstützung beim NIM-Spiel	Panel C <i>AI in teacher education</i> Moderation: JProf. Dr. Taha Kuzu Panel language: Englisch Andrea Kratzer (PH Freiburg/ FuN-Kolleg) Empowering Pre-Service Language Teachers: Catering to Heterogeneity in the Primary School Through Digitally-Mediated Language Learning Tasks PD Dr. Canan Cengiz & Dr. Maşide Güler (Trabzon University) The Effect of Artificial Intelligence-Supported Content Design in Laboratory Practices Course on Pre-Service Science Teachers’ Attitudes towards AI and Their AI Literacy	Panel D <i>Digitale Medien im Kontext der Reflexivität und Diklusion</i> Moderation: JProf. Dr. Anja Kürzinger Panel language: German Dr. Mia Viermann & Peter Ludes-Adamy (Universität Hamburg) KI-gestütztes kooperatives Lernen im Mathematikunterricht - Gemeinsam Lernen mit einem digitalen Lernpartner Dr. Lea Schulz (Europäische Universität Flensburg), Prof. Dr. Traugott Böttinger (PH Freiburg), JProf. Dr. Anja Kürzinger (PH Gmünd) AI Literacy: Lernen über KI in diklusiven Lernumgebungen	Panel E <i>KI im Schreib- und Leseunterricht</i> Moderation: Dr. Wolfgang Bay Panel language: German Thekla Mayerhofer (Grundschulverband Sachsen-Anhalt) KI erfindet Geschichten – Kreatives Schreiben mit ChatGPT im Deutschunterricht Prof. Dr. Sandra Eisenreich (HAW Landshut) Evidenzbasierte Leseförderung mit künstlicher Intelligenz

16:15–16:30 · Pause			
16:30–17:30 · Keynote (englisch), Assoc. Prof. Dr. Marlon Valencia , <i>Glendon College, York University, Canada</i> „Embracing new technologies in teacher education, from STEM to AI: Lessons learned from Canadian language teachers“			
17:30–17:45 · Pause			
17:45–18:45 · Parallel Panels – Round 2 (in German)			
Panel A <i>KI-Einsatz in der Grundschule</i> Moderation: Prof. Thomas Irion Panel language: German Prof. Dr. Melanie Platz, Stephanie Heel, Kerstin Reese & Lisa Schick (Universität des Saarlandes) <i>Kinderleicht KI-basiert suchen und finden – Das Projekt KIsu</i> Prof. Dr. Sonja Gabriel (KPH Wien) <i>KI verstehen von Anfang an – AI-Literacy als Future Skill in der Grundschule</i>	Panel B <i>Digitale Medien im Kontext der Robotik & Religion</i> Moderation: Nicole Angelmaier Panel language: German PD Dr. Anke Redecker (Universität Koblenz) <i>Programmieren und reflektieren am Gemeinsamen Gegenstand – Robotik im inklusiven Unterricht</i> Dr. Christian Ratzke (RWTH Aachen) & Prof. Dr. Mevlinda Mešanović (Universität Graz) <i>Erklärvideos als Brücke im interreligiösen Dialog – Islam und Muslim*innen im Fokus angehender katholischer Religionslehrkräfte</i>	Panel C <i>Digitale Schul- und Organisationsentwicklung</i> Moderation: JProf. Dr. Taha Kuzu Panel language: German Lisa Schlüter & Prof. Dr. Albrecht Wacker (PH Ludwigsburg) <i>Der Umgang mit Digitalität in der Organisationsentwicklung unterschiedlicher Schularten – Eine Interviewstudie</i> Peter Ludes-Adamy (Universität Hamburg) <i>Digital-kooperative Lehr-Lern-Szenarien gestalten – Heterogenitäts- und digitalitätsbezogene Kompetenzförderung im Projekt „M@thematik Kooperativ“</i>	Panel D <i>Potenziale von KI im Kontext der (sprachlichen) Teilhabe</i> Moderation: JProf. Anja Kürzinger Panel language: German Dr. Martina Funk (PH Schwäbisch Gmünd/ FuN-Kolleg) <i>„SmartStart: KI-Wissen für alle Kinder!? Digitale Teilhabe für Schüler:innen an Grundschulen in sozialräumlich ungünstigen Kontexten</i> Stefanie Truckenbrodt (FAU Erlangen-Nürnberg) <i>Mit KI zu fließendem Deutsch? Potenziale der KI im Kontext der DaF-/DaZ-Förderung in der Grundschule</i>
18:45–19:00 · Conclusion and Outlook, JProf. Dr. Taha Ertuğrul Kuzu, JProf. Dr. Anja Kürzinger & Prof. Dr. Thomas Irion			
Brief Summary of the Panels and Outlook on the Planned Conference Volume (Waxmann 2027)			